

# Welcome



Meet  
the Teacher  
2026/27



# Meet the Butterflies Team



**Mrs Myers**  
Class  
Teacher



**Miss Bratton**  
Class Teaching  
Assistant



**Miss Nash**  
Teaching  
Assistant



**Mrs Ward**  
PPA cover



# Key Information

## Arrival and Collection

Children enter the school gates independently between **8:30am** and **8:40am**.

Parents/carers collect children at **3:15pm**.

## What does your child need to bring to school

- ❖ Water bottle
- ❖ Book bag with their reading book and record
- ❖ Packed lunch if necessary

## PE and Forest School

Children can come dressed in PE kits on PE days.  
Children can come dressed in their own clothes on forest school days.

Term 1 - PE - Thursdays

Forest School on Tuesdays

# School Uniform



## School Uniform

- ❖ High Halden green jumper, fleece or cardigan
- ❖ White shirt or polo shirt
- ❖ Grey shorts or trousers
- ❖ Grey pinafore dress or skirt
- ❖ Green gingham checked summer dress (summer terms)
- ❖ White, grey or black socks or grey, black or green tights

## PE Kit

- ❖ White or black socks
- ❖ Black shorts
- ❖ School PE t-shirt
- ❖ Trainers
- ❖ Black jogging bottoms
- ❖ School jumper, fleece or cardigan

# Attendance



## Why Attendance Matters

There are only 190 school days in a year — every single one is a chance to learn, grow, and thrive. 🌱 When children miss school, even just a few days, it can have a big impact on their progress and wellbeing. That's why we ask families to work with us to keep attendance as high as possible- we aim for 100%, but understand that occasionally children will be too unwell for school. Attendance below 95% is a worry for us.



## How Parents Can Help

Together, we can support every child's success by building strong attendance habits. Here's how you can help:



Ensure your child arrives on time, every day



Call us if your child is too unwell to attend



Book medical or dental appointments outside school hours where possible

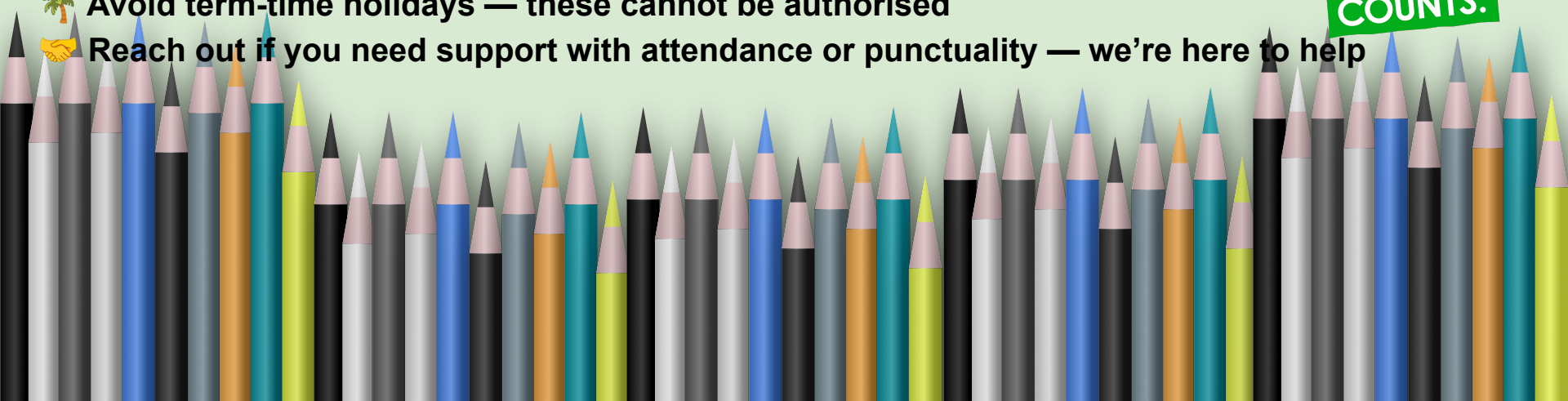


Avoid term-time holidays — these cannot be authorised



Reach out if you need support with attendance or punctuality — we're here to help

**MOMENTS  
MATTER,  
ATTENDANCE  
COUNTS.**







Rooted in God, we grow together

## Butterflies Timetable Term 1 2026/27 WEEK A

|      | 8.30<br>-<br>8.45          | 8.45<br>-<br>9.15 | 9.15<br>-<br>10.15 | 10.15<br>-<br>10.35   | 10.35<br>-<br>10.55             | 10.55<br>-<br>12.00 | 12.00-<br>12.15         | 12.15<br>-<br>1.15    | 1.15<br>-<br>1.30                            | 1.30<br>-<br>3.00           | 3.00<br>-<br>3.15           |
|------|----------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Mon  | Early<br>Work &<br>Readers | Phonics           | English            | B<br>R<br>E<br>A<br>K | W<br>O<br>R<br>S<br>H<br>I<br>P | RE                  | Mastery<br>in<br>number | L<br>U<br>N<br>C<br>H | Register                                     | Maths/Handwriting<br>groups | Story                       |
| Tues |                            | Phonics           | English            |                       |                                 | Geography           | Mastery<br>in<br>number |                       | Forest School<br>(Maths for each year group) |                             | Story                       |
| Wed  |                            | Phonics           | English            |                       |                                 | Science             | Mastery<br>in<br>number |                       | Register                                     | Maths/Handwriting<br>groups | Story                       |
| Thur |                            | Worship           | PE                 |                       |                                 | Break               | English                 |                       | Mastery<br>in<br>number                      | Register                    | Maths/Handwriting<br>groups |
| Fri  |                            | Phonics           | English            | Break                 | Worship                         | PSHE                | mindful<br>ees          |                       | Register                                     | Maths/Handwriting<br>groups | Story                       |




# Rooted in God, Butterflies Timetable T

|  |                   |                   |                    |                     |                     |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|--|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
|  | 8.30<br>-<br>8.45 | 8.45<br>-<br>9.15 | 9.15<br>-<br>10.15 | 10.15<br>-<br>10.35 | 10.35<br>-<br>10.55 | 10.55<br>-<br>12.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |
|--|-------------------|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|

Continuous provision is built into this timetable to run in partnership, with enhancements, as ‘Independent Learning’.

# Curriculum Titles



| Topic Title      | Down on the Farm      | Burning down the Houses                          | Mind the Gap!                          | A Toy Story                             | Land and Sea                                     | Shields and Spears                                       |
|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Enquiry Question | How do farms compare? | What was the Great Fire and what was its impact? | How do London and High Halden compare? | How have toys changed overtime          | What are the oceans and continents of the world? | How did Britain change following the Battle of Hastings? |
| Enrichment       | Weekly Farmer Time    | GFOL Online with a National Archives workShop    | Online London virtual Tour             | Maidstone Museum visit and toy workShop | -                                                | Battle Abbey re-enactment                                |

# Knowledge Organisers

These are put on dojo termly for you. They detail the knowledge we expect the children to have by the end of that term.



| Down on the Farm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | How do farms compare?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Year 1/2 - Term 1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <p><b>Vocabulary</b></p> <p><b>arable farm</b> - a farm that grows <b>crops</b> such as wheat and barley.</p> <p><b>livestock farm</b> - a farm that <b>rears</b> <b>animals</b> for their products such as meat, eggs, wool or milk.</p> <p><b>reared</b> - Care for and bring up children or young animals.</p> <p><b>crops</b> - Plants that are grown in large amounts for food.</p> <p><b>agriculture</b> - another word for farming.</p> <p><b>barn</b> - A building on a farm that houses animals or goods.</p> <p><b>field</b> - A place where farmers can grow crops or keep animals.</p> | <p><b>Locations and Places</b></p> <p><b>High Halden</b></p>  <p><b>Plurenden Farm</b> - our local livestock dairy farm in High Halden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                   |
| <p><b>I wonder?</b></p> <p>What does a farmer's day look like?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div> <div data-bbox="683 833 1143 1119"> <p><b>Human Geography</b></p> <p><b>urban area</b></p>  </div> <div data-bbox="1155 833 1678 1119"> <p><b>Physical Geography</b></p> <p><b>rural area</b></p>  </div> </div> <div> <p><b>Did you know?</b></p> <p>There are more farms in rural areas but urban areas have farms too, like this one in Hounslow, London!</p>  </div> <div> <p><b>Seasons</b></p> <p>One of the four main parts of the year; The seasons are Spring, Summer, Autumn and Winter.</p>  </div> |  |                   |

# Learning Overviews

These are put on dojo at the start of each term and detail learning planned for the term and any extra enrichments we are providing.



## Learning in Y1/2 Autumn Term 1

### Key Days/Dates

Healthy Living Day - 3rd September  
Meet the Teacher - 8th September  
Recycling Week - w/c 21st September  
National Poetry Day - 1st October  
Author Visit - 2nd October  
Parents Evenings 7th October & 8th October

Forest School - Tuesdays  
PE - Fridays

Our Class Text: Charlotte's Web (E.B White)

### Maths

- Place Value (within 20)
- Addition and Subtraction (within 20)

### Science

Plants  
(Comparing seeds and bulbs,  
germination and how plants grow)

### Computing

Bee Bots  
(programming and  
identifying/correcting  
mistakes)

### English

Fiction - focus on characters.  
Pathways Text - Troll Swap

### PE

Net and Wall

### DT

Food Preparation  
(fruit and vegetables - salad)

### RE

Christianity - Creation  
Who made the world?

### Geography

Farming  
How do farms compare?

### Music

Questions and answers  
(timbre, percussion and  
creating music)





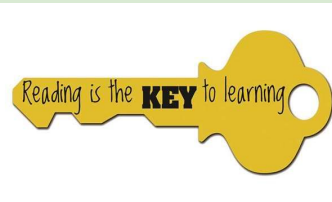
# Reading at High Halden

***Reading is to the mind what exercise is to the body' -  
Richard Steele***

- Phonics- Daily Sessions in Butterflies
- Whole Class Reading (VIPERS) - once a week
- Lots of opportunities to read- independently, with teaching staff, with volunteer readers and with their peers
- Shared reading- class teachers read to the class every day

**IMPORTANT - CHILDREN MUST BRING IN READING BOOKS EVERY DAY WHETHER THEY HAVE READ AT HOME OR NOT**

We also encourage book talk and reading recommendations at different times across the week.



Every read (one at the weekend) gets a stamp. Once a child has 5 stamps they get a raffle ticket for a Friday draw. The more reads, the more raffle tickets and the more chances to win a prize!



If your child has moved from the phonic books to the Accelerated Reader scheme they will still have the Reading Raffle but also gain rewards for the amount of words they have read.

# Accelerated Reader

- Children will be given the opportunity to read their Accelerated Reader book in school.
- These books must also be taken home daily for reading.
- Reading should be recorded in their reading record each time.
- Class teachers and the English Lead will regularly check the frequency and accuracy of books being read.

## Quizzes

After finishing each book, children will take a short quiz to check their understanding and progress.

## **Passport to the World!**

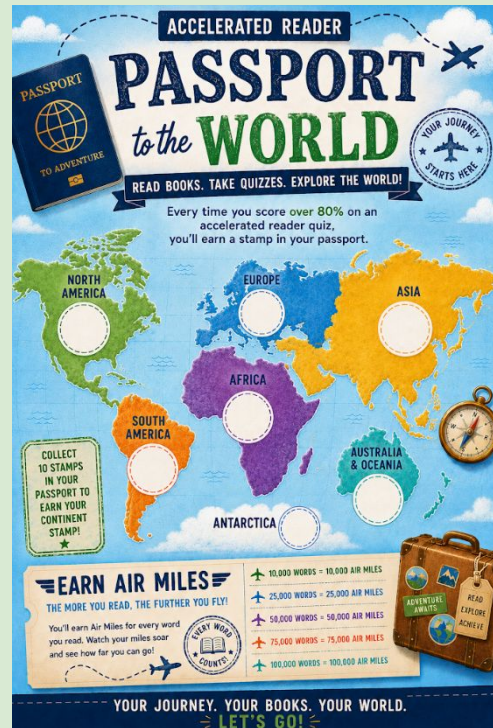
We are excited to launch our brand-new whole-school **Accelerated Reader incentive** for the new academic year: **Passport to the World!**



Every time a child achieves **80% or above** in an Accelerated Reader quiz, they will receive a stamp on their special reading passport. ★

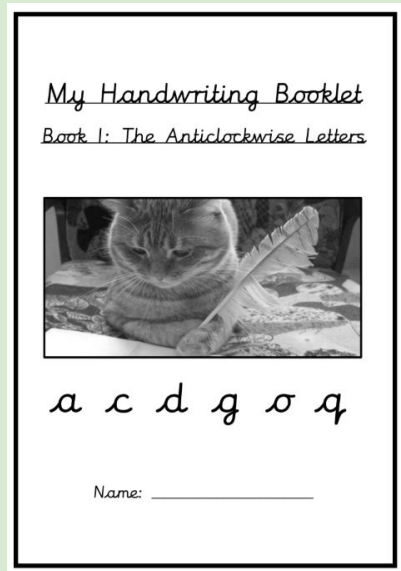
As the children continue reading and quizzing, they will travel through different continents and collect stamps along the way. Once every space on their passport is filled, they will receive a special prize from **Mrs Burlton!**  

We cannot wait to see where reading takes our children next!  





# Handwriting



We will aim to have 2  
structured handwriting  
sessions with other  
opportunities during the week  
to practise.



# Spelling

Spelling is taught in every phonics lesson daily, and within all English lessons.





## Maths

All children will have (or do have) logins for Numbots/TT Rockstars.

Initial focus is on number bonds to 5, 10 and 20.

After that we move to 2x, 10x and 5x tables.



# Home Learning



- Read every day
- TT Rockstars - Year 2
- Numbots - Year 1

There may be some additional focused learning such as vocabulary, spelling or handwriting as and when helpful for a child.



I use the dojo system during the day as a class management tool. Once a child has 100 points they can come in non-school uniform on a specified day or bring in something SMALL and fluffy.

Feel free to add any photos or videos you would like me to see to your child's portfolio. I put a learning update on weekly and any important information is shared on dojo to keep you up to date.



# Contact

If you have any questions or concerns I am happy to chat at pick up - face to face is always best! Alternatively you can ring/email the office to make an appointment. If you do message me I will do my best to respond promptly but if it is during teaching hours (8.30 -3.30) it may not be seen till end of the day, so if urgent please contact the office.





Do you have  
any  
Questions? 😊